	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Luciana Gonzalez Hernández

JARDIN: Manantial **MES:** Febrero

DOCENTE: Paula Ramirez y Saidy Beltran **NIVEL:** Párvulos A

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Luciana es una niña tierna amorosa y curiosa por todo lo que hay en su entorno, su comunicación verbal es bastante amplia ya que por medio de esta enuncian sucesos acontecimientos y necesidades, imita especialmente a la profe lo que dice y en las acciones para que los niños sigan instrucciones como: "niños siéntese y aplaude" para que ellos puedan seguir la instrucción de sentarse en el momento indicado, su comunicación no verbal o kinestésica es mayor ya que por medio de esta entabla diálogos con sus compañeros y señala sus intereses especialmente los juguetes, tiene mayor afinidad con los niños varones de manera que estos le invitan a saltar, brincar, correr de manera que siempre muestra alegría cuando sucede esos momentos; su consumo de alimentos lo realiza en su totalidad y con autonomía aunque hay alimentos que muestra de sagrado, se invita a que ella los pruebe y así adquiere nuevos sabores en sus papilas gustativas, su seguimiento instrucciones lo realiza en los diferentes espacios y las diferentes rutinas aunque en ocasiones muestra gusto o atención por otros elementos o compañeros lo que hace que la distraigan, cuida los diferentes diferentes materiales que se le disponen para realizar las diferentes experiencias y muestra la curiosidad por saber cómo le quedaron los trabajos, muestra interés por saber más acerca de la naturaleza y lo que se encuentra en esta.

Paula Ramirez

FIRMA DOCENTE

Jenny Hernández

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Eileen Gabriela Vargas Martinez

JARDIN: Manantial **MES:** Febrero

DOCENTE: Paula Ramirez y Saidy Beltran **NIVEL:** Párvulos A

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Gabriela es una niña tierna amorosa y muy inteligente su proceso y adaptación en el jardín ha tenido un gran avance ya que se acoplada a sus maestras y ha mostrado alegría por el estar en este lugar, su comunicación verbal es bastante Clara ya que enuncia los nombres de los objetos las personas y sus compañeros además de saberse la mayoría de canciones infantiles y rondas las cuales canta y realiza las diferentes acciones y movimientos que cada una de estas enuncia, su consumo de alimentos es un poco complicado ya que cuando no hay sopa hay alimentos sólidos que le causan desagrado y los escupe, por eso es importante que la familia trabaje en esto para que logre el consumo de la totalidad de alimentos , en ocasiones muestra aptitudes de agresividad hacia algunos compañeros ya que le cuesta compartir los diferentes materiales y juguetes que se encuentran en el jardín que son para todos, le encanta la lectura de cuentos y la manipulación de títeres para crear nuevas historias, en algunos momentos o seguimiento instrucciones no es acorde ya que los utensilios que se necesitan en las diferentes rutinas como las sillas se para encima de estas y aunque se le diga que no ella quiere seguir explorando el mundo desde una altura más arriba, ha comenzado su proceso de control de esfínteres y aunque se han tenido accidentes ha sido un gran avance para el proceso y desarrollo de la niña.

Paula Ramirez

FIRMA DOCENTE

Doyana Vargas

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Carlos Andres Caminos Moreno

JARDIN: Manantial **MES:** Febrero

DOCENTE: Paula Ramirez y Saidy Beltran **NIVEL:** Párvulos A

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Carlos es un niño tierno amoroso y muy tímido su proceso de adaptación ha sido fácil ya que entra con alegría emoción y muestra seguridad hacia sus maestras, su comunicación verbal es muy corta ya que utiliza más su cuerpo y sus gestualidades para enunciar sus gustos, intereses, emociones y sentimientos, su consumo y alimentos lo hace de manera rápida autónoma independiente ya que muestra grado por los diferentes alimentos que se le brinda y en los diferentes momentos que se realizan, muestra grado al manipular diferentes elementos que puedan explorar con sus manos especialmente la plastilina pintura el aserrín y el pintar diferentes obras artísticas, ha comenzado su proceso de control de esfínteres, el cual ha tenido un gran avance ya que indica en algunos momentos sus necesidades fisiológicas aunque ha tenido accidentes se invita a la familia a seguir realizando este proceso para que no se pierda la rutina, su seguimiento instrucciones es acorde en los diferentes espacios ya que siempre espera ser llamado por las docentes para realizar las diferentes acciones en los diferentes momentos y las rutinas adecuadas, muestra grado por el baile especialmente por la rondas infantiles el cual muestra pasos para que sean acompañados por sus compañeros.

Paula Ramirez

FIRMA DOCENTE

Leidy Moreno

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Juan Sebastián Bayona Hormaza

JARDIN: Manantial **MES:** Febrero

DOCENTE: Paula Ramirez y Saidy Beltran **NIVEL:** Párvulos A

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Juan Sebastian es un niño tierno amoroso y muy tímido su proceso de adaptación en el jardín ha sido un poco más difícil ya que ha presentado percances de salud especialmente el estar congestionada por esto en algunos momentos se encuentra indispuesto en las diferentes actividades realizadas, su comunicación verbal es corta ya que se comunica especialmente por su cuerpo y el señalar lo que quiere y necesita especialmente mostrando emociones y sentimientos, le encantan las rondas infantiles y bailar al ritmo de estas especialmente la del gorila y la de ilari ilari o dónde las canta con mucha emoción y mostrando siempre una sonrisa en su rostro, su consumo y alimentos es poco ya que consume los alimentos quién más son de su agrado o que ha consumido en su entorno más cercano que su casa y hay alimentos que muestra esa grado y rechazo por eso se invita a la familia a seguir fortaleciendo en el niño el consumo de todos los alimentos para que él tenga un óptimo desarrollo y una alimentación variada y saludable; su seguimiento instrucciones es acorde en los diferentes espacios ya que siempre espera hacer llamada por sus docentes para realizar las diferentes acciones y rutinas, no ha comenzado el control de esfínteres a lo cual se invita a la familia a realizar este proceso junto con las maestras de sentar en varias ocasiones al niño en El inodoro para que él vaya soltando poco a poco su pañal y pueda utilizar los espacios de aseo y limpieza personal de manera autónoma e independiente

Paula Ramirez

FIRMA DOCENTE

Carol Estherani Hormaza

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Karlyannis Maryelin Ramírez Hernández

JARDIN: Manantial **MES:** Febrero

DOCENTE: Paula Ramirez y Saidy Beltran **NIVEL:** Párvulos A

DESCRIPCION AL DESARROLLO

La niña demuestra cambios en su adaptación, deja de lado el llanto y se integra correctamente con sus compañeros y empieza a generar vínculos amistosos; además de esto, es colaboradora y entiende todas las indicaciones que se le da; ella en los momentos de la alimentación demuestra agrado y satisfacción al terminar cada una de sus comidas, esto hace que la maestra no intervenga, ya que es autónoma en su cuchareo y es ordenada con los mismo, porque no hace reguero, controla perfectamente sus esfínteres y avisa cuando va a ir a hacer sus necesidades al baño; es una niña sociable e inteligente que le gusta bailar y saltar al ritmo de la música, pero en ocasiones demuestra rebeldía en sus acciones, cuando la maestra le indica que debe realizar alguna rutina, de acuerdo a unas instrucciones dadas, esto genera un poco de desorden en el aula, se pide colaboración en casa a la familia para que su comportamiento cambie y su experiencia dentro del jardin mejore; seguido a esto la niña se acostumbró a estar en el aula de clase y se le dificulta cambiar de entorno porque en este lugar siente seguridad y apego, por lo que cada que se cambiamos de espacio hay que hablarle y explicarle pacientemente que debemos desplazarnos para realizar una actividad donde se divertirá, en algunas ocasiones lo comprende y en otras se niega a hacerlo y como estrategia la maestra le demuestra amor y la abraza para que ella se sienta segura y protegida; a lo largo de este tiempo se ha evidenciado que es una niña consentida y amorosa que está dispuesta a brindar amor y cariño a sus compañeros y maestras.

Saidy Beltran

FIRMA DOCENTE

Maria Ramirez

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Guadalupe Poloche Yate

JARDIN: Manantial **MES:** Febrero

DOCENTE: Paula Ramirez y Saidy Beltran **NIVEL:** Párvulos A

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Guadalupe es una niña tierna, cariñosa y amorosa es inteligente y su proceso de adaptación al jardín ha sido superado satisfactoriamente, su comunicación verbal es muy corta ya que ya que solo describe objetos o enuncia palabras de su entorno más cercano como: mamá, papá, toma, profe, chao; su expresión corporal bastante amplia ya que por medio del ceño muestra emociones sentimientos y acontecimientos, señala cuando cuando algo le genera atención y muestra alegría cuando se le muestran sus objetos personales especialmente su maleta cuando se va ir, su consumo de alimentos ha mejorado ya que antes consumía los que más le llamaban la atención pero ahora disfruta del consumo de cada uno de los momentos de alimentación con alegría y agrado aunque le desagradan algunos granos a intentado asimilarlos incluirlos en sus papilas gustativas, aún no se ha empezado el proceso de control de esfínteres por esto se invita a la familia a realizar este proceso en compañía de las profes para que sea superado satisfactoriamente donde se invita a la familia a sentarla en varias ocasiones al baño, le ha costado un poco el descanso ya que está acostumbrada a descansar con su mamá pero ha logrado adaptarse más al jardín, su seguimiento de instrucciones lo realiza en los diferentes espacios aunque cuando ya se van a ir se desespera por no irse rápido, le encanta las actividades del arte logrando así diferentes obras de arte.

Paula Ramirez

FIRMA DOCENTE

Erra

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Thiago Matías Angulo Forero

JARDIN: Manantial **MES:** Febrero

DOCENTE: Paula Ramirez y Saidy Beltran **NIVEL:** Párvulos A

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Thiago Matías es un niño muy inteligente, amoroso y tierno, donde se pudo evidenciar que ha sabido superar los diferentes procesos durante su periodo de adaptación ya que entra con mucha alegría y muestra emociones de querer jugar con sus compañeros, su consumo de alimentos lo realiza de manera autónoma e independiente aunque le cuestan algunas verduras como la ahuyama, se invita a la familia fortalecer sus hábitos alimenticios de manera que consuma la totalidad de alimentos brindándole al niño diferentes alimentos para que él empiece a probarlas. Le gusta saltar, correr, brincar e insertar fichas mostrando diferentes habilidades corporales en sus movimientos, aunque en ocasiones es un poco brusco con sus compañeros y se invita a que en su casa sea trabajado este tema colocando siempre el diálogo en primera instancia. En los espacios de higiene y limpieza utiliza los espacios con autonomía e independencia mostrando cuidado por los elementos que se encuentran en cada uno de estos. Se comunican por medio de palabras claras escuchadas en su entorno más cercano especialmente en su familia y su jardín como: mamá, papá, profe, mira ya empezaba a reconocerse por su nombre ya que al ser llamado siempre está atento, además de saber indicar qué pasó y qué sucedió señalando indicando en ocasiones nombres propios de acuerdo a los acontecimientos y sucesos dentro del jardín, casi no le gusta bailar pero le gusta desplazarse con independencia por los espacios sin tener un apoyo; su seguimiento de instrucciones lo realiza en la mayoría del tiempo aunque en ocasiones hay cosas que le llaman la atención y busca distraerse.

Saidy Beltran

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Juliana María Barón Teran

JARDIN: Manantial **MES:** Febrero

DOCENTE: Paula Ramirez y Saidy Beltran **NIVEL:** Párvulos A

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Juliana es una niña alegre amorosa y muy cariñosa su proceso y adaptación al jardín ha sido satisfactoriamente superado ya que entra con alegría y emoción a este; se expresa especialmente por su sonrisa ya que demuestra siempre en su rostro está independientemente de las cosas que estén sucediendo, su comunicación verbal es muy corta ya que solo enuncia palabras que escucha repetitivamente en su entorno más cercano y en el jardín, pero por medio del señalar enuncia sus gustos e intereses su corporalidad es bastante amplia especialmente porque le encanta el baile y moverse al ritmo de la música. Le llama la atención los cuentos infantiles y los títeres, su consumo de alimentos lo realiza en su totalidad aunque en ocasiones se desespera cuando ve terminar a sus compañeros y que ella no ha terminado por eso se invita a la familia a seguir trabajando en su proceso de autonomía e independencia para que ella logre terminar al mismo tiempo que sus compañeros, se desplaza por los diferentes espacios con autonomía e independencia además de mostrar agilidad en los momentos de realizar actividades de habilidades motoras como correr saltar brincar aunque en ocasiones espera que su profe este cerca de ella para que ella sienta seguridad, su seguimiento instrucciones en ocasiones se le dificulta ya que siempre busca los objetos de interés para estar realizando actividades que no son las indicadas, ha comenzado su proceso de control de esfínteres y ha sido un avance grande en su proceso de desarrollo ya que lo ha logrado progresivamente gracias al apoyo también de su familia.

Saidy Beltran

FIRMA DOCENTE

Milena Diaz Romero

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Dania Lizeth Riaño Sánchez

JARDIN: Manantial **MES:** Febrero

DOCENTE: Paula Ramirez y Saidy Beltran **NIVEL:** Párvulos A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Dania es una niña tierna amorosa y muy curiosa e inteligente su proceso de adaptación al jardín ha sido superado satisfactoriamente ya que entra con emoción alegría y una sonrisa en su rostro todas las mañanas, su comunicación verbal es corta especialmente con sus maestras pero se le facilita compartir diálogo con sus compañeros, su consumo y alimentos lo realiza de manera adecuada independiente y autónoma aunque en ocasiones muestra esa grada por algunas verduras se invita a la familia fortalece el hábito saludable consumo de verduras y ensaladas para que la niña muestre mayor agrado por estos alimentos, su control de esfínters ha sido superado satisfactoriamente ya que es por medio de este quien anuncia sus necesidades fisiológicas y reconoce el baño como el espacio de limpieza y aseo personal, le encantan los juegos con fichas especialmente los que tienen colores llamativos como los armatodos, se interesa mucho por el baile y las experiencias artísticas especialmente por utilizar elementos como la pintura la plastilina, el aserrín de manera que le encanta explorar los diferentes materiales que se encuentran en los diferentes espacios, en algunos momentos le cuesta seguir instrucciones ya que le llaman la atención algunos objetos o compañeros lo que hacen que la distraigan.

Paula Ramirez

FIRMA DOCENTE

Andrea Sanchez

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Saimon Gómez Valderrama

JARDIN: Manantial **MES:** Febrero

DOCENTE: Paula Ramirez y Saidy Beltran **NIVEL:** Párvulos A

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Saimon es un niño alegre, inteligente, pero su proceso de adaptación en el jardín hace sido un poco difícil ya que es muy apegado a sus padres especialmente a su mamá la cual nombra y llama en varias ocasiones dentro de este, es muy apegado a su maestra y para donde ella se desplaza siempre va detrás de ella, señalando siempre hacia la puerta ya que reconoce que por esta llega su madre e indica que se quiere ir, su consumo de alimentos lo realiza de manera autónoma e independiente y muestra agrado por los diferentes alimentos que se le ofrecen aunque en algunos momentos espera ser cuchareado, muestra mucho gusto por los instrumentos musicales ya que le encanta descubrir diferentes sonidos que estos producen además de buscar siempre los colores llamativos ya que esto le genera atención y concentración; le cuesta trabajar de manera individual ya que siempre espera estar acompañado de más niños y niñas mostrando la atención cuando se realizan trabajos en grupo, su proceso de control de esfínteres no ha comenzado ya que se ha trabajado especialmente en su adaptación, se reconoce cuando es llamado por su nombre y muestra agrado y gusto por los animales, se le recomienda a la familia trabajar en su seguridad en los diferentes espacios y autonomía en las diferentes rutinas realizadas.

Saidy Ramirez

FIRMA DOCENTE

Sindy Valderrama.

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Erick Gael Girón Albarracín

JARDIN: Manantial **MES:** Febrero

DOCENTE: Paula Ramirez y Saidy Beltran **NIVEL:** Párvulos A

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Erik Gael es un niño tierno, amoroso, inteligente y muy curioso su proceso de adaptación al jardín ha sido un poco fácil ya que él viene con un proceso desde el año pasado; su comunicación verbal es bastante clara ya que es por medio de esta que enuncia los diferentes objetos familiares y señala intereses y necesidades, su proceso de control de esfínteres ha sido superado satisfactoriamente ya que enuncia por medio de señales sus necesidades fisiológicas y pregunta siempre si puede ir al baño, su consumo de alimento lo realiza en su totalidad con autonomía e independencia aunque en ocasiones le cuesta el consumo de ensaladas, se le facilita compartir el material con sus compañeros y lograr las diferentes obras artísticas realizadas asi mismo le indica a la profe lo que están haciendo sus compañeros para que ella observe rápidamente y pueda indicar la acción a seguir, su seguimiento de instrucciones lo realiza en todo momento y siempre espera a ser llamado para realizar las acciones por sus docentes, casi no muestra agrado por el baile ya que le llama la atención más los sonidos que se puedan lograr con el cuerpo y especialmente con la boca.

Paula Ramirez

FIRMA DOCENTE

Liliana Albarracin Rodriguez

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Yeimi Mairet Matos Abreo

JARDIN: Manantial **MES:** Febrero

DOCENTE: Paula Ramirez y Saidy Beltran **NIVEL:** Párvulos A

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Yeimi es una niña alegre, inteligente y muy cariñosa, su proceso en el jardín ha sido un poco más fácil ya que se ha adaptado a las diferentes rutinas realizadas dentro de este; su motricidad gruesa es una característica que la resalta ya que se le facilita saltar, brincar y reptar por los diferentes espacios, le gusta trabajar de acuerdo intereses especialmente cuando se realizan actividades de trabajo individual donde muestra respeto por los productos realizados especialmente por los de ella y los de sus compañeros aunque muestra el llanto al manipular diferentes elementos ya que el sentir la sensación en sus manos sucias no le agrada. Su comunicación verbal es corta pero muy clara ya que indica sus intereses y necesidades diciendo palabras claras y señalando las cosas que quiere o le pasan, sigue las indicaciones de acuerdo a las acciones realizadas en cada uno de los espacios; su consumo de alimentos lo realiza en su totalidad y de manera autónoma independiente y con rapidez. Se reconoce por su nombre e indica algunos nombres de sus compañeros, en los espacios de higiene y limpieza desarrolla las rutinas con autonomía y cuidando los diferentes elementos que hay en este espacio se invita a la familia a seguir fortaleciendo su expresión verbal por medio de repeticiones para que su expresión verbal aumente.

Paula Ramirez

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Thiago Jose Zambrano Valbuena

JARDIN: Manantial **MES:** Febrero

DOCENTE: Paula Ramirez y Saidy Beltran **NIVEL:** Párvulos A

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Thiago José es un niño alegre, emocionado por aprender, su proceso de adaptación al jardín ha sido fácil ya que se ha adaptado adecuadamente a las diferentes rutinas realizadas en el jardín su consumo de alimentos lo realiza en su totalidad sin esperar ser cuchareado, en ocasiones le cuesta seguir instrucciones ya que es por medio del juego que le encanta estar en los diferentes espacios, le encanta la lectura de cuentos, el jugar con los diferentes títeres se sabe los diferentes onomatopeyas de los animales, se mueve con autonomía mostrando las diferentes partes del cuerpo especialmente su rostro, su comunicación verbal es amplia ya que enuncia palabras claras y los sucesos acontecimientos señala por medio de sus manos y su corporalidad es bastante amplia le motiva mucho la naturaleza y el saber de dónde depende cada una de las cosas, le encanta la música el baile ya que por medio de este puede comunicar cómo se siente durante el día

Paula Ramirez

FIRMA DOCENTE

Diana Valbuena

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Carlos Andres Rios Mur

JARDIN: Manantial **MES:** Febrero

DOCENTE: Paula Ramirez y Saidy Beltran **NIVEL:** Párvulos A

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Carlos Andrés es un niño tierno,cariñoso y muy inteligente su proceso de adaptación en el jardín ha sido superado satisfactoriamente ya que entra con tranquilidad y seguridad a este lugar, su comunicación verbal es muy poca ya que solo indica o se comunica por medio de su corporalidad, es decir señalando sus intereses y necesidades, además de mostrar en su rostro emociones y sentimientos. Su consumo de alimento lo realiza en su totalidad y de manera autónoma aunque en ocasiones muestra desagrado por algunas ensaladas lo cual invita a la familia a seguir fortaleciendo en el consumo balanceado de todos los alimentos, Durante este mes se puede vencer que le llama mucho la atención las fichas de armar donde en ocasiones al llamarle tanto la atención le cuesta seguir instrucciones ya que se va hacia ellas para realizar e invitar diferentes objetos de su cotidianidad, en los espacios de limpieza ya sea o personal los utilizar adecuadamente y de manera autónoma e independiente aunque en ocasiones le cuesta por ser tímido indicar hacia sus necesidades fisiológicas, casi no le gusta el baile ya que al invitarlo al realizarlo de acuerdo a las rondas infantiles solamente observa sus compañeros lo que están realizando, también se reconoce por su nombre y reconoce sus objetos personales.

Paula Ramirez

FIRMA DOCENTE

LILIANA MUR

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Liam Mateo Gutiérrez Garcia

JARDIN: Manantial **MES:** Febrero

DOCENTE: Paula Ramirez y Saidy Beltran **NIVEL:** Párvulos A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Liam Mateo es un niño tierno, amoroso y muy curioso ya que siempre cuestiona ¿qué es eso? o ¿para qué?, donde siempre pregunta acerca de lo que está en su entorno buscando siempre una respuesta, su comunicación verbal es bastante amplia ya que ya que es por medio de esta que entabla diálogos con sus familia y sus maestras donde indica sucesos, acontecimientos y emociones, su expresión corporal es bastante amplia especialmente en su rostro ya que cuando está bravo es fruncido su seño pero cuando está alegre se le nota una sonrisa en su rostro, su consumo de alimentos lo realiza de manera autónoma e independiente sin necesidad de ser cuchareado por sus docentes, utiliza adecuadamente los elementos que están en los espacios de rutina de limpieza y aseo personal, le llama la atención las expresiones artísticas especialmente donde se utilizan materiales como pintura y plastilina; en algunos momentos su seguimiento de instrucciones no es adecuado ya que hay objetos o compañeros que llaman su atención por esto se distrae de las actividades y experiencias que se están realizando; en algunas ocasiones se muestran conductas de agresividad hacia sus compañeros por eso se invita a la familia a compartir con el niño en espacios donde comparta con otros niños y niñas y el diálogo.

Saidy Beltran

FIRMA DOCENTE

Luisa Garcia A

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Ian Eliel Benítez Moya

JARDIN: Manantial **MES:** Febrero

DOCENTE: Paula Ramirez y Saidy Beltran **NIVEL:** Párvulos A

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Ian es un niño tierno, cariñoso, pero es un poco tímido, ya que muestra timidez hacia las diferentes acciones y rutinas que se realizan dentro del jardín, su proceso de adaptación ha sido superado satisfactoriamente, por lo que viene desde el año pasado entonces tiene un proceso un poco más amplio y su seguridad es muy buena. Su expresión corporal es con la que más se identifica, ya que es por medio del cuerpo enuncia hacía los demás lo que sucede y acontece, al señalar a sus compañeros o los objetos que quiere, su consumo de alimentos lo realiza en su totalidad aunque le cuesta cuando en el almuerzo no hay sopa, ya que se evidencia que la familia le da estos alimentos cuando está en casa, se invita a la familia a realizar más alimentos sólidos para motivar al niño a consumir los alimentos de manera autónoma e independiente sin ser rechazado ninguno, le cuesta compartir el material con sus compañeros ya que piensa que es para el sólo se invita a la familia a llevar al niño a otros espacios donde pueda compartir con otros niños y niñas para que él pueda expresarse sin sentirse un poco tímido y pueda compartir los materiales que son para todos, en ocasiones le cuesta seguir instrucciones ya que cuando la maestra habla mira para diferentes lados de su aula o de los diferentes espacios pero no está presente en las indicaciones dadas.

Saidy Beltran

FIRMA DOCENTE

Ian Moya

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-F-T-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Luisana Lisbeth Polo Loaiza

JARDIN: Manantial **MES:** Febrero

DOCENTE: Paula Ramirez y Saidy Beltran **NIVEL:** Párvulos A

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Luisana es una niña tierna, amorosa, inteligente y muy curiosa ya que le causa mucha inquietud el interactuar con lo que hay a su alrededor. Su expresión verbal es muy clara ya que enuncia palabras y frases que son de más de tres palabras donde indica sucesos, acontecimientos y necesidades, su comunicación no verbal es decir corporal, es muy clara ya que por medio de esta enuncia sus intereses y necesidades señalando o imitando las acciones que se van a realizar; le gusta pintar y realizar los trabajos y productos de manera autónoma e independiente compartiendo el material con sus compañeros, cuida de estos para ser pegados en el mural de trabajos, su motricidad gruesa es bastante desarrollada ya que realiza las diferentes actividades con autonomía mostrando precisión al saltar, reptar, brincar y desplazarse por los diferentes espacios; su consumo de alimentos lo realiza de manera autónoma e independiente al momento del cuchareo mostrando agrado por todos los alimentos. Se reconoce por su nombre y ha comenzado a nombrar algunos de sus compañeros por nombre propio, en algunos momentos le cuesta seguir instrucciones ya que hay elementos o acciones que le causan curiosidad por tal razón se distrae y le cuesta mantenerse atenta a lo que las docentes están indicando; se invita a la familia a trabajar con la niña por medio del juego y roles para fortalecer en ella el seguimiento de indicaciones en los diferentes espacios.

Saidy Beltran

FIRMA DOCENTE

Rubiela Loaiza

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Gael de Jesús Villanueva Cera

JARDIN: Manantial **MES:** Febrero

DOCENTE: Paula Ramirez y Saidy Beltran **NIVEL:** Párvulos A

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Gael de Jesús es un niño alegre, inteligente y muy curioso ya que siempre busca estar detallando lo que hay a su alrededor, su proceso de adaptación ha avanzado aunque en ocasiones muestra el llanto por medio de gritos estos son calmados con la seguridad que le muestran las maestras, su comunicación verbal es amplia ya que reconoce los diferentes objetos y elementos que se utilizan en las diferentes rutinas, en los espacios de higiene y limpieza utiliza adecuadamente los diferentes elementos que se encuentran en este así como su proceso de control de espíritus ha sido superado satisfactoriamente y lo realiza con autonomía e independencia, su consumo de alimentos lo realiza en su totalidad aunque en ocasiones muestra disgusto por las frutas y algunas ensaladas se invita a la familia a seguir fortaleciendo la alimentación saludable brindándole al niño estos alimentos para que los vaya adquiriendo el ámbito poco a poco, en ocasiones demuestra en sus actitudes un poco de agresividad hacia sus compañeros lo que genera discusiones dentro del aula, le encanta el baile como expresión corporal pero me cuesta trabajar en grupo ya que quiere el material para el sólo, le cuesta compartir con sus compañeros y realizar los productos ya que al entregarle la hoja o el material empieza a rasgarlo y dañarlo se invita a la familia a llevarlo a lugares donde comparta con otros niños y niñas.

Paula Ramirez

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Ana Sofia Polo Cera

JARDIN: Manantial **MES:** Febrero

DOCENTE: Paula Ramirez y Saidy Beltran **NIVEL:** Párvulos A

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Ana Sofía es una niña tierna, tímida y es un poco insegura ya que espera que sus maestras siempre estén a su lado para brindarle a ella mucha seguridad, ya que muestra mucho apego hacia su madre, por esta razón ha sido lento su proceso de adaptación pero ha tenido grandes avances, su comunicación verbal es muy corta ya que solo enuncia algunas palabras que pertenecen a sus familiares, pero su comunicación corporal es muy clara ya que señala sus gustos e intereses, sucesos y acontecimientos, su consumo de alimentos en ocasiones es un poco complicado ya que muestra agrado especialmente en el refrigerio de la mañana y el de la tarde pero el almuerzo hay alimentos que no le gustan y llama el vómito por esta razón se invita a la familia a seguir fortaleciendo en la niña el invitar a consumir la variedad de alimentos para que tenga un desarrollo balanceado, ha comenzado su proceso de control de esfínteres donde se evidencia un gran avance, ya que su familia se ha comprometido a trabajar en casa este proceso también, su seguimiento de instrucciones es acorde en los diferentes espacios ya que siempre espera a ser llamada para realizar alguna acción indicada, muestra demasiado agrado por la música especialmente por las rondas infantiles donde al indicar o imitar la acción que esta dice la realiza acordemente.

Paula Ramirez

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Danna Alexandra Jiménez Medina

JARDIN: Manantial **MES:** Febrero

DOCENTE: Paula Ramirez y Saidy Beltran **NIVEL:** Párvulos A

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Danna es una niña tierna, amorosa, cariñosa su proceso de adaptación en el jardín ha sido superado satisfactoriamente ya que siempre llega con alegría emoción y siente seguridad hacia las profes; su consumo de alimentos lo realizan su totalidad, aunque no le gusta ser cuchareada siempre lo realiza de manera autónoma e independiente manejando siempre sus tiempos para su alimentación. En algunos momentos le cuesta seguir instrucciones ya que hay elementos y objetos que llaman su atención y por esto se distrae en las experiencias que se están realizando, le encanta bailar, jugar y realizar experiencias con pintura, plastilina y otros materiales su comunicación verbal es corta ya que nombra los diferentes objetos y familiares cercanos pero aún no realiza frases de más de tres palabras, su comunicación corporal es bastante Clara ya que por medio de su rostro enuncia acontecimientos emociones e interés asimismo como emplea sus extremidades para expresar lo que siente ante cualquier situación, le encantan las fichas especialmente las de armar ya que por estas realizan diferentes objetos imitando su contexto más cercano, se invita a la familia a trabajar con una niña en el seguimiento de instrucciones por medio del juego de roles para que sea más fácil en dar las indicaciones de acuerdo a las rutinas y experiencias que se realizan en el jardín.

Saidy Beltran

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Keilyn Mariana Quiñónez Tapiero

JARDIN: Manantial **MES:** Febrero

DOCENTE: Paula Ramirez y Saidy Beltran **NIVEL:** Párvulos A

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Mariana es muy sociable y amorosa, demuestra su afecto con abrazos y sonrisas, lo cual hace que sus demás compañeros le den afecto y cariño; además de esto es una niña alegre, inteligente y tierna su adaptación en el jardín ha sido superada satisfactoriamente, ya que sabe las rutinas que se realizan y los momentos especialmente cuando se llega el momento de irse a su hogar ya que le colocar sus pertenencias, en cuanto a su expresión verbal es un poco corta pero enuncia palabras que escucha constantemente en su contexto más cercano especialmente su familia, además de incluir algunas palabras repetitivas que se enuncian en el jardín como: profe, mira, toma, hola y chao; su expresión corporal es un poco más amplia ya que le gusta el baile y desplazarse con autonomía por los diferentes espacios. Se reconoce especialmente por su nombre y cuando es llamada sabe que la necesitan y siempre muestra una sonrisa en su rostro, reconoce los animales especialmente por su sonido onomatopéyico. Su consumo de alimentos lo hace de manera autónoma e independiente además que lo realiza en su totalidad, aunque le cuestan especialmente las arvejas y le cuesta verlas en el plato así que empieza a separarlas; su seguimiento instrucciones es acorde en los diferentes espacios ya que reconoce los diferentes momentos y las acciones que se realizan en cada uno de estos. Su control de esfínteres ha comenzado, de manera que se invita a la familia a seguir este en casa para que sea satisfactoriamente superado, ya que en el jardín demuestra que puede realizarlo e indicarlo sin dificultad alguna.

Paula Ramirez

FIRMA DOCENTE

Helena Diaz Romero

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Ian Kaleth Ospina Mosquera

JARDIN: Manantial **MES:** Febrero

DOCENTE: Paula Ramirez y Saidy Beltran **NIVEL:** Párvulos A

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Ian Kaleth es un niño tierno, amoroso, inteligente y muy curioso por lo que hay a su alrededor especialmente por los sonidos que produce cada uno de los objetos que se encuentra en los diferentes lugares y espacios; sus habilidades para la música, el baile y el tocar los instrumentos musicales, es lo que más lo identifica ya que esto le causa emoción y mucho interés al querer saber más acerca de cada uno de estos; busca por medio de los elementos que se utilizan, en las rutinas realiza sonidos para saber y simular el sonido que cada uno de estos produce cómo: la cuchara cuando toca la mesa simulando simulando un tambor le gusta mucho bailar al ritmo de la música independientemente el ritmo su consumo de alimentos lo realiza en su totalidad y de manera autónoma e independiente y con rapidez; pero le cuesta esperar a sus compañeros y siempre busca en que distraerse mientras ellos terminan su proceso de alimentación, su comunicación verbal es muy corta ya que solo enuncia palabras y no se hace en su contexto más cercano especialmente mamá, papá dónde se invita a las familias seguir fortaleciendo con el niño actividades que fortalezcan su expresión verbal por medio de la lectura de cuento repetición de palabras entre otras su proceso de control de esfínteres a comenzar y ha sido superado un poco especialmente en reconocer el espacio del baño como un lugar de higiene y de cuidado personal, le cuesta mantener sus trabajos realizados para luego pegarlos en el mural de trabajos, ya que le causa curiosidad romper la hoja para escuchar un sonido diferente, se invita a la familia además en trabajar con el niño a seguir instrucciones en los diferentes espacios que se encuentran en el jardín, para que la rutinas sean un poco más fáciles de realizar.

Paula Ramirez

FIRMA DOCENTE

Helena Diaz Romero

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Thiago Marselo Raga Peroza

JARDIN: Manantial **MES:** Febrero

DOCENTE: Paula Ramirez y Saidy Beltran **NIVEL:** Párvulos A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Thiago Marcelo es un niño alegre inteligente y muy curioso su proceso y adaptación en el jardín ha sido superada satisfactoriamente ya que entra con alegría y emoción sintiendo seguridad en sus profes su consumidor alimentos lo hace de manera rápida independiente y autónoma sin necesidad de ser cuchareado y mostrando agrado por los diferentes alimentos servicios en el jardín, en ocasiones se le dificulta seguir instrucciones ya que muestra interés por estar jugando con los diferentes elementos encontrados en el aula, muestra agrado por los títeres y la lectura de cuentos ya que siempre está emocionado por saber de qué va a pasar, al trabajar en grupo se le dificulta compartir el material con sus compañeros por eso se invita a la familia a establecer momentos donde comparta con otros niños y niñas, le encanta el baile por tal razón se mueve al ritmo de la música especialmente las rondas infantiles y mostrando las diferentes acciones y partes del cuerpo que se van enunciando en cada una de estas, su proceso de control de esfínteres lo realiza de manera autónoma e independiente aunque en ocasiones se le olvida indicar sus necesidades fisiológicas, le encanta pintar y utilizar diferentes materiales que le permitan untarse aunque no ocasiones indica rápidamente que le laven sus manos ya que siente desespero en esta y la siente sucias.

Paula Ramirez

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Nhael Amaurys Romero Salvatierra

JARDIN: Manantial **MES:** Febrero

DOCENTE: Paula Ramirez y Saidy Beltran **NIVEL:** Párvulos A

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Nhael es un niño inteligente, cariñoso y muy curioso por todo lo que hay en su alrededor ya que siempre se cuestiona sobre el ¿qué y el por qué? de las cosas, su comunicación verbal es amplia ya que realiza frases de más de tres palabras donde se indican sus necesidades e intereses emociones y sentimientos, su comunicación corporal es muy llamativa ya que por medida está qué indica por medio de esas partes del cuerpo algunos disgustos y gustos por los diferentes objetos compañeras o alimentos su control de esfínteres lo realiza de manera autónoma independiente utilizando adecuadamente los elementos que se encuentran en este espacio; su consumo de alimentos lo realiza de manera rápida autónoma independiente mostrando agrado siempre por todos los alimentos ofrecidos en el jardín e indicando siempre que quiere más, está pendiente siempre de sus compañeros de lo que les pasa e indicando siempre a las profes lo que sucedió, muestra grado por los diferentes materiales ofrecidos como pintura plastilina aserrín de manera que esto le permiten explorar su entorno, se desplaza con propiedad y autonomía por los diferentes espacios, se reconoce por su nombre y reconoce algunos de sus compañeros, su seguimiento de instrucciones es acorde en los diferentes espacios aunque en ocasiones se distrae por sus compañeros, no muestra mayor desenvolvimiento en su motricidad gruesa ya que le causa temor el saltar, brincar y pasar los diferentes obstáculos se invita a la familia a fortalecer en este aspecto.

Paula Ramirez

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner